

**REALIDAD DEL ADULTO MAYOR, EN
RELACIÓN CON AISLAMIENTO DENTRO
DEL ENTORNO FAMILIAR.**

Zelena Ortíz y Esther Rivera

**Trabajo de grado para optar por el título de Licenciadas en
Trabajo Social**

Email: zele281@hotmail.com erivera-02@hotmail.com

Resumen

El aislamiento social se produce cuando los adultos mayores no tienen ningún contacto social, o muy poco, de modo que carecen de relaciones solidarias, satisfactorias o gratificantes en su vida.

Esta problemática incide en el estado emocional del adulto mayor, generando depresión, ansiedad, baja autoestima, falta de propósito y desesperanza; profundiza el aislamiento reduciendo la probabilidad de obtener ayuda profesional y la recuperación.

La salud física en el adulto mayor se desestabiliza, al no recibir atención por parte de sus familiares; (apoyo en la asistencia a citas médicas, compra de medicamentos y ayuda a aliviar temores), aspectos que se incrementa si las personas de la tercera edad experimentan un aislamiento social.

La participación en actividades comunitarias, en clubes e interacción con personas de diferentes edades; el mantenimiento de ciertos intereses a partir del

desarrollo de actividades culturales y recreativas, así como; la inclusión en grupos de asistencia, ya sean de apoyo o de autoayuda, facilitan el ajuste a las nuevas condiciones de vida y constituyen aspectos favorecedores del bienestar para los adultos mayores.

El ambiente social de la investigación, comprende cinco núcleos familiares, residentes en la Barriada Don Bosco, perteneciente al Corregimiento de Pedregal, Distrito de David, Provincia de Chiriquí. Por medio de la narración de emociones, necesidades materiales, afectivas y otras carencias, nos adentramos a esta realidad, convirtiéndola con estas familias en el escenario social y sus actores.

Grupos familiares de los adultos mayores

Familias		Tipo de familia	# de miembros de la familia	# de adultos	Sexo	Edad
A	Miranda (esposos)	Extensa	5	Dos (2)	Femenino	74
					Masculino	80
B	Pittí	Extensa	3	Uno (1)	Masculino	96
C	Quintero	Extensa	6	Uno (1)	Masculino	89
D	Martínez (hermanos)	Extensa	6	Dos (2)	Masculino	82
					Femenino	81
E	Morales (esposos)	Nuclear	3	Dos (2)	Masculino	74
					Femenino	70

Fuente: Z. Ortiz; E. Rivera. 2015

La investigación plantea como objetivo general, identificar la realidad social vinculada al aislamiento del adulto mayor, dentro del entorno familiar, relacionando los factores sociales, emocionales, salud y tiempo, así como las estrategias y recursos (materiales, humanos y económicas), que permiten disminuir el aislamiento.

El enfoque aplicado en esta investigación, de corte cualitativo, cuya finalidad es la descripción de las cualidades de un fenómeno. En cuanto a su diseño, se aplica el etnográfico permitiendo describir e interpretar la realidad social del contexto familiar de los adultos mayores; considerando los significados, percepciones e interpretaciones en relación al aislamiento social, aunando a ella las ideas y experiencias de los familiares que conviven con las personas de la tercera edad.

El muestreo utilizado es por conveniencia, en donde se escogen las unidades muestrales siguiendo criterios que aseguren el logro de los objetivos de la investigación. En esta investigación, se toma en cuenta la accesibilidad y la cercanía del lugar, recursos y disposición de los actores sociales (adultos mayores y sus familias), quienes poseen una característica en común, son familias que conviven con más de una persona de la tercera edad; permitiendo conocer el nivel de interacción social y la intervención o participación de sus familiares en este proceso.

En cuanto a las técnicas de recolección de información, se aplicaron:

- Observación no participante, las investigadoras realizan anotaciones para registrar las observaciones en la matriz de observación elaborada para tal fin; analizando la integración, interacción, participación de los familiares y los adultos mayores en el desarrollo de las actividades realizadas en los talleres.
- Entrevista semiestructurada: se plantean temas claves relacionados al aislamiento social de los adultos mayores en sus entornos familiares.

Talleres: planificados en cuanto al desarrollo de técnicas (ambientación y participativas), actividades de esparcimiento e interacción-intercambio social entre los adultos mayores y sus familiares; con la finalidad de minimizar el aislamiento social vivenciado en los entornos familiares y recoger información sobre el problema en estudio.

Las categorías y subcategorías estudiadas son:

Categorías	Subcategorías
Realidad social	<input type="checkbox"/> Factores sociales <input type="checkbox"/> Factores emocionales <input type="checkbox"/> Factor salud <input type="checkbox"/> Factor tiempo
Estrategias	<input type="checkbox"/> Actividades sociales <input type="checkbox"/> Talleres
Recursos	<input type="checkbox"/> Humanos <input type="checkbox"/> Materiales <input type="checkbox"/> Económicos

Interpretación

Los resultados de la investigación revelan, que; los adultos mayores, relacionan el aislamiento social con el abandono por parte de sus familiares, quienes por falta de tiempo no disponen de espacios de interacción y comunicación con las personas de la tercera edad. Además, indican que solo se requiere del interés por parte de todos (hijos, nietos, hermanos) para disminuir el aislamiento, realizando actividades sencillas como

visitas, paseos y conversaciones, donde se puedan sentir valorados y amados por sus seres queridos. Cabe señalar, que; los sujetos sociales recalcan que el aislamiento social afecta la salud, ya que se sienten deprimidos y solos, conduciendo a la baja autoestima y desesperación, aspectos que desde la perspectiva médica inciden significativamente en el estado de salud.

En el proceso de la investigación se realizan los talleres, donde se aplican una serie de técnicas que propician la emisión de ideas, percepciones u opiniones relacionadas a la realidad social del adulto mayor.

- Técnica de la naturaleza, las personas de la tercera edad seleccionan una imagen de un animal para relacionarla con el aislamiento, destacando, los sujetos sociales, deseos de sentirse amados, escuchados y atendidos, así como la necesidad de compartir con sus familiares momentos amenos y de esparcimiento.



Adultos mayores compartiendo talleres para la investigación. 2014

Técnica del rompecabezas: las imágenes armadas por los adultos mayores expresan necesidades como: estar acompañados, pasear con sus familiares, compartir

momentos especiales (comidas, conversaciones); así como que los lleven al médico.

En los talleres, los adultos mayores y sus familiares evidencian factores relacionados con el aislamiento social desde una perspectiva positiva y negativa; destacándose información de gran valía vinculada a sentimientos sobre:

- Factores negativos: desmotivación, pocos deseos de vivir, baja autoestima, y baja comunicación.
- Factores positivos: alegría, deseos de seguir viviendo, amor de los familiares, deseos de interactuar.



**Adultos mayores compartiendo talleres para la investigación.
2014**

Técnica del zapato del otro: desarrollado a través de un sociodrama, donde los familiares o cuidadores experimentan las situaciones vividas por los adultos mayores, vivencias que; se presentan en los diversos núcleos familiares, generando sentimientos adversos como: impotencia, tristezas, dolor, rechazo, desprecio. Durante la dramatización los familiares y cuidadores al desempeñar el rol de adulto mayor y viceversa; permitió vivir todos los sentimientos surgidos entre los familiares, sentir aquellas dolencias vividas por las personas de la tercera edad, aspecto que puede incidir en el cambio de

actitud, a partir de la investigación, frente a sus adultos mayores.



Adultos mayores compartiendo en la Playa Hermosa, actividades de investigación acción participativa. 2014.

Con la aplicación de la matriz de observación, se pudo constatar que los familiares y adultos mayores llegaron a realizar las actividades de forma mancomunada, intercambiando materiales, así como dotarlos (facilitarlos, pasarlos) a su pareja, posibilitando un desarrollo armonioso, voluntarioso y brindándose apoyo mutuamente. Además, se sugieren acciones por medio de movimiento de las manos, tocando el hombro, incidiendo en el entusiasmo y rapidez al momento de realizar las actividades. Las personas de la tercera edad manifestaron afinidad con sus compañeros, expresando saludos afectuosos, incrementando sus amistades y por ende, la interacción social.

En la entrevista semiestructurada, aplicada a los familiares, se establece que los adultos mayores socializan en ámbitos eclesiásticos y en la comunidad

(con vecino); realizando salidas del hogar solo a citas médicas y cobrar los dineros de sus jubilaciones.

Un aspecto importante de esta investigación, es que se señal por carencias de recursos económicos, la integración social del adulto mayor es difícil, ya que no se puede realizar lo que más le llama la atención: pasear.

Se evidencia por medio de este estudio, que los adultos mayores requieren con urgencia la interacción e integración social; así como las manifestaciones de interés, amor, preocupación por parte de sus hijos y otros familiares, ya que esto los afecta en su parte emocional, generando depresión, tristeza y poco interés por la vida.

Una mirada crítica

La investigación representa una visión de la realidad social vivenciada por los adultos mayores en sus entornos familiares, donde se presentan limitaciones que dificultad su interacción (socialización). El aislamiento social trae afectaciones en el cualquier ser humano y en el adulto mayor, que se caracteriza por la decadencia corporal y emocional, trasciende con mayor envergadura, puesto que; incrementan los sentimientos de inutilidad, desamparo, soledad, tristeza, que se focalizan de forma inmediata en la salud.

Recuérdese que la emotividad (salud emocional), va de la mano con la manifestación de amor, interés y atención por parte de la familia, aspecto evidenciado en

cualquier etapa de la vida, por lo tanto; es necesario que, en los núcleos familiares, donde se convive con un adulto mayor, se propongan mecanismos de interacción social como:

- Realizar encuentros familiares por medio de un almuerzo, cena o brindis, que no necesariamente sean lujosas, sino que; cumplan con la finalidad de propiciar un espacio donde las personas de la tercera edad puedan compartir un momento de esparcimiento con sus hijos, nietos, hermanos. Además, proponer un sistema donde todos los familiares se involucren con las atenciones médicas, así como de la realización de paseos o visitas familiares.
- Las familias deben planificar la realización de actividades sencillas como círculos de lectura y conversación, juegos o dinámicas, tomando como punto de partida los vecinos con quien interactúan más a menudo los adultos mayores. Estas acciones se masificarán, posibilitando el incremento de personas de la tercera edad que puedan participar.
- La investigación presenta una realidad vigente en nuestra sociedad por ende puede ser un punto de partida para la acción multidisciplinaria por parte de las autoridades gubernamentales, así como el accionar de las investigadoras dentro de sus contextos comunitarios.
- Por otro lado, permite establecer e identificar, que los núcleos familiares y sus miembros, son los principales gestores - facilitadores de la interacción social que conlleva a la disminución del aislamiento; así como la relevancia de la manifestación de

interés y amor por sus adultos mayores, ello incidirá en su estabilidad emocional y de salud.

- Las actividades realizadas en los talleres fueron de gran importancia, porque permitió desarrollar los vínculos afectivos entre los familiares-adultos mayores, así como conocer, experimentar, comprobar los sentimientos que generan la desatención, desamor y desinterés en las personas de la tercera edad.
- En el desarrollo de próximas investigaciones, sería de gran importancia, desde la perspectiva de la científicidad, el análisis del aislamiento social con base en la teoría fundamentada; ya que; se pueden establecer relaciones teóricas posibilitando una teorización a partir del uso de este diseño y de la teoría del aprendizaje social, obtenida principalmente en el sociodrama (técnica el zapato del otro), desarrollada con los familiares.